

Школски развојни план усвојен је на седници Школског одбора децембра 2017. године и важи за период од 2018. до 2022. године.

Школски Актив за развојно планирање анализирао је оствареност појединих циљева и реализацију предвиђених активности и о томе сачинио следећи

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА 2020. ГОДИНУ

Општи циљ постављен Развојним планом школе је – Унапређење квалитета живота и рада у школи. Развојним планом предвиђен је начин евалуације оствареног, односно прецизирано ко је задужен за праћење реализације активности и на основу којих доказа се та анализа врши.

Реализација Развојног плана посматрана је преко остварености следећих задатака:

1. Побољшати квалитет наставе и учења;
2. Унапредити људске, материјалне и финансијске ресурсе;
3. Осигурати безбедност ученика и обезбедити подршку свим ученицима;
4. Унапредити постигнућа ученика;
5. Креирати атмосферу међусобног уважавања и поштовања;
6. Обезбедити квалитетно руковођење и организацију рада.

Календарска година за коју се пише извештај, протекла је у измењеним околностима. Због глобалне пандемије вируса Ковид 19 и непосредне опасности по здравље ученика и запослених, измењен је начин организације и реализације наставе, па су школе у складу са стручним упутством Министарства са непосредног рада прешле на реализацију наставе на даљину како би се очувао континуитет образовног процеса. Непосредан образовно васпитни рад са ученицима обустављен је 17.03.2020. године и у том периоду су ученици имали прилике да прате часове који су се емитовали путем јавног медијског сервиса. Истовремено је у школама, у складу са могућностима ученика и запослених, организована и настава на даљину као вид додатне подршке ученицима. За оне ученике који нису имали техничке могућности за прећење наставе на даљину, обезбеђени су адекватни уређаји (мобилни телефони).

Школска 2019/20. година завршена је на време и реализоване су све планиране активности. Школа је крајем претходне школске године организовала припрему за полагање завршног испита за ученике осмог разреда. За ученике осмог разреда реализована су два пробна завршна испита (један на даљину и други непосредно), а сам завршни испит је протекао без проблема и ученици су се благовремено уписали у жељене средње школе.

У складу са измењеним условима, наставници су планирали свој рад на недељном нивоу и достављали планове редовно, а ти планови су прослеђивани и надлежној Школској управи. Распоред писаних провера је измењен и такве провере су реализоване преко одговарајућих платформи (Гугл учионица, Вибер и сл.)

У овом периоду, актив за развој школског програма израдио је Школски програм за трећи и Школски програм за седми разред у складу са Правилником о плану наставе и учења. Ови Школски програми су, и поред ванредних услова усвојени на време.

Пре почетка нове школске године, школа је добила сагласност за реализацију пројекта „ Обогаћени једносменски рад“ чиме је омогућено да ученици после часова редовне наставе присуствују и активностима којима се пружа подршка у учењу.

На основу овог искуства, Министарство је сачинило ново стручно упутство и школе су израдиле оперативни план рада за почетак школске 2020/21. године. Ученици у разредној настави похађали су школу сваког дана, подељени на групе, уз поштовање хигијенско епидемиолошких мера. Ученици у предметној настави су такође подељени на групе и похађали су наставу сваког другог дана, а у међувремену пратили ТВ часове. Наставници су били у обавези да кроз дигиталне платформе пружају ученицима додатну подршку.

Због погоршања епидемиолошке ситуације, донета је нова одлука по којој су ученици предметне наставе прешли на наставу на даљину. Као јединствена платформа за реализацију наставе изабран је Вибер, формиране су групе свих предметних наставника са ученицима, а у групе су укључени и директор и стручни сарадници ради праћења реализације наставе.

У другом полугодишту настава се реализује као и на почетку првог полугодишта.

У односу на постављене циљеве, реализација активности које су предвиђене Развојним планом, изгледа овако:

1. Побољшати квалитет наставе и учења

Наставници заједнички планирају рад на нивоу стручних већа. Глобални и оперативни планови рада су уједначени за све ученике који похађају нашу школу. У складу са одлуком Министарства, а на препоруку Завода за унапређење образовно васпитног рада, школа у пандемијским условима користи препоручене оперативне планове рада наставника који су исти за цело подручје Републике Србије. Приликом израде планова и припрема наставници користе интернет, а наставни материјал за велики део наставни предмета израђује се у сарадњи са ученицима. У свом раду наставници примењују различите облике и методе рада, односно примењују у пракси знања која су стекли на семинарима.

Развој и напредовање ученика се редовно прати, а родитељи се благовремено обавештавају о успеху ученика преко система Ес дневник.

2. Унапредити људске, материјалне и финансијске ресурсе

Приликом преласка на онлајн наставу у марту 2020. године, уочено је да је неопходно радити на повећању дигиталних компетенција запослених.

У складу с тим Министарство је омогућило похађање обуке „ Дигитална учионица – дигитално писмен наставник“ за све пријављене наставнике. Након завршене обуке наставници су добили кодове за откључавање дигиталних уџбеника које могу користити у свом раду.

Крајем прошле школске године сви учитељи и предметни наставници који до сада нису похађали обуку „ настава оријентисана на исходе“ имали су прилику да то учине.

Група наставника на челу са директором школе, похађала је обуку „ Микробит“ након чега је формиран тим на нивоу школе који ће се бавити увођењем програмирања у наставу путем овог уређаја.

Стручна већа организују угледне часове, а запослени преносе своја искуства са семинара и трибина осталим члановима стручних већа.

У школи је организован рад ментора са приправницима, као и рад комисије за процену оспособљености приправника за самостално извођење образовно васпитног рада, односно за полагање испита за лиценцу.

У школи постоји пракса награђивања ученика и наставника који су учествовали на такмичењима пригодном похвалницом која се додељује на свечаној академији приликом обележавања Дана школе. Због пандемијске ситуације ове године школа није доделила похвалнице, али ће то учинити у наредном периоду.

Ученицима носиоцима Вукове дипломе и ученику носиоцу звања Ђак генерације школа додељује и књигу на поклон.

Ученици и одељења победници у такмичарским ваннаставним активностима такође се награђују похвалницом, а повремено и књигом или украсним предметом који је израђен на креативним радионицама које иницира Ђачки парламент. Ове школске године екипе одељења која су освојила прво место у Вучју и Бунушком Чифлуку на школском квизу поводом обележавања Дечије недеље добила је намештај у виду клупа и столица за целу учионицу.

3. Осигурати безбедност ученика и обезбедити подршку свим ученицима

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања редовно се бавио анализом безбедности ученика у школи, а чланови тима посећивали стручне састанке ради размене искуства и упознавања са правилницима из ове области.

Школа примењује Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и по потреби као меру реституције одређује и друштвено користан рад;

Програм „ Основи безбедности деце“ који садржи предавања о безбедности за ученике четвртог и шестог разреда током целе школске године, ове школске године није реализован због епидемиолошке ситуације.

Одељењске старешине реализују часове одељењске заједнице према унапред утврђеном плану, а за реализацију појединих часова користе ресурсе школе, али и ресурсе локалне заједнице. Неке од тема које се реализују на овај начин су и упознавање ученика са техникама успешног учења, развијање колективног духа, препознавање и правилно реаговање на насилно понашање.

Школа има организовано дежурство запослених.

Стручни сарадници организују превентивне активности (квизови, конкурси) ради подстицања толеранције и бриге о другима.

Стручни сарадници прате образовну ситуацију ученика и реагују у складу са потребама ученика. Сарадња са Центром за социјални рад је на високом нивоу, а школа обезбеђује бесплатне уџбенике за ученике из одређених категорија путем програма у организацији Министарства.

Школа планира и реализује различите видове подршке ученицима (план заштите ученика од насиља, план заштите ученика од злоупотребе психоактивних супстанци, план професионалног развоја ученика..). У реализацију ових планова укључене су и друге институције (МУП, Градски одбор за превенцију болести зависности, Дом здравља, Завод за јавно здравље и сл.)

Посебну подршку ученицима пружа Ђачки парламент који редовно одржава своје седнице и осмишљава и реализује многобројне превентивне активности на нивоу школе. Радом Ђачког парламента подстичу се сараднички односи наставника и ученика и уважава се иницијатива ученика.

Школа пружа додатну подршку ученицима и то применом мера индивидуализације, израдом и применом индивидуалних образовних планова и пружањем подршке у виду

кућног образовања кроз рад тима за инклузивно образовање и тимова за додатну подршку ученицима.

4. Унапређење постигнућа ученика

Резултати завршног испита анализирају се на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора

Наставници се усавршавају ради повећања компетенција за примену разноврсних облика и метода рада са циљем унапређења постигнућа ученика.

На састанцима Ћачког парламента редовно се разматра тема квалитета знања код ученика и дају се предлози за побољшање.

Руководство школе конкурише за пројекте којима би се обезбедила нова наставна средства која су неопходна за рад.

5. Креирање атмосфере међусобног уважавања и поштовања

Школа настоји да подстиче ученике на међусобну толеранцију и бригу о другима организовањем различитих хуманитарних акција.

У школи постоји Ћачки парламент који чине представници ученика седмог и осмог разреда а чије се сугестије везане за нека важна питања увек разматрају и врло често усвајају.

Школско особље константно настоји да оплемени школски простор. Ради о акцијама које се организују на нивоу школе и у којима сви учествују, Главни хол школе садржи неколико тематских панова у којима запажено место заузимају радови ученика.

6. Обезбеђивање квалитетног руковођења и организације рада

Обавезе и задужења се деле у складу са законом, на основу стручности, знања и способности,

Сви тимови и активни имају прецизиране годишње планове рада који се реализују и о томе сачињавају извештаји на крају сваке школске године.

Поделом послова обухваћени су сви аспекти рада школе. Већина ученика и наставника зна којим ресурсима школа располаже

У школи постоји добра координација рада органа управљања, стручних органа и других служби.

Актив за развојно планирање
ОШ „Бора Станковић“ Вучје

24.2.2021.

У Вучју

